**青浦区实验中学东校区**

**2022学年度第一学期第17周工作安排（12.19～12.23）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期星期** | **时间** | **工 作 内 容** | **地 点** | **负责部门（人）** |
| 12.19  周一 | 9：00-10：00 | 教职工核酸检测 |  |  |
| 11：25 | 九年级学生午餐 |  |  |
| 12.20  周二 | 11：25-11：50 | 九年级学生核酸检测，11：50午餐。 |  |  |
| 12.21  周三 | 9：00-10：00 | 教职工核酸检测 |  |  |
| 11：25 | 九年级学生午餐 |  |  |
| 12.22  周四 | 11：25-11：50 | 九年级学生核酸检测，11：50午餐。 |  |  |
| 12.23  周五 | 9：00-10：00 | 教职工核酸检测 |  |  |
| 11：25 | 九年级学生午餐 |  |  |
| 教育局、进修学院通知：  **【德 育 处】董祥君**老师请于12月20日（星期二）下午1:00-5:30前往七宝明强第二小学（闵行区航南路350号）参加2022年上海心理咨询师培训。  **【学校会议】刘薇薇**老师请于12月20日（星期二）下午2:30-4:00到梦空间·城市青年中心参加培训。  **【体 育】全体体育**老师请于12 月 20 日（星期二）上午 9：00 参加上海市青浦区教师进修学院 附属中学举行“课程思政背景下的体育学科育人方式变革”初中体育与健身学科教学展 示与研讨活动。腾讯会议号 804 731 578  **【艺 术】洛红**老师请于12月20日(星期二)13:00在腾讯会议：647-991-443召开青浦区指向核心素养培育的中学艺术“双新”课程实施系列培训。  **【科 学】全体科学教师**请于12月22日(星期四)13:00在腾讯会议（会议号182547265）参加 “单元视角下用核心概念指引探究实践活动”执教：刘晓芸。  **【语 文】蒋婷、徐周栋、盛悦、姚瑶**老师请于12月22日(星期四)13:00在线上 （ 腾讯会议号 184 644 557）召开聚焦评价改革 探索教学改进——初三写作教学研讨。 | | | | |

**第17周实践课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学**  **科** | **星期** | **节**  **次** | **执教**  **教师** | **课的**  **类型** | **教学**  **内容** | **执教**  **班级** | **教学**  **地点** | **听课**  **教师** | **负责人** |
| 体育 | 一 | 3 | 沈军 | 实践课 | 篮球 | 八4 | 篮球馆 | 组内教师 | 姚志鹏 |
| 体育 | 二 | 8 | 刘韧 | 实践课 | 篮球 | 七5 | 篮球馆 | 组内教师 | 姚志鹏 |
| 体育 | 三 | 7 | 姚志鹏 | 实践课 | 长跑 | 九3 | 田径场 | 组内教师 | 姚志鹏 |
| 体育 | 五 | 6 | 刘薇薇 | 实践课 | 杠上运动 | 八1 | 田径场 | 组内教师 | 姚志鹏 |
| 语文 | 二 | 1 | 顾汉燕 | 实践课 | 《伯牙鼓琴》 | 六5 | 教室 | 组内教师 | 吴晓雯 |
| 语文 | 二 | 7 | 顾齐红 | 实践课 | 《皇帝的新装》 | 七1 | 教室 | 组内教师 | 吴晓雯 |
| 语文 | 四 | 2 | 丁建忠 | 实践课 | 《周亚夫军细柳》 | 八2 | 教室 | 组内教师 | 吴晓雯 |
| 语文 | 四 | 3 | 唐琴 | 实践课 | 《生于忧患，死于安乐》 | 八4 | 教室 | 组内教师 | 吴晓雯 |

备注：本周实践课在线上进行，请同教研组教师有时间的情况下进行听课。

**青浦区实验中学教育集团教育科研成果奖励条例**

**青浦区实验中学教育集团教职工学术成果评奖条例（修订稿）**

评奖范围：青浦区实验中学教育集团在编教职工（包括退休、外借教职工）

评定人员：集团教科研学术组

评定条例：参阅下表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等第  项目 | A等  [≧800元] | B等  [400元] | C等  [200元] | D等  [100元] | E等  [50元] | 备注 |
| 1、论文及课题 | 市级以上等第奖；市级一等奖。国家级或市级重点课题。 | 市级等第奖；  区级一等奖。市级一般课题或区重点课题。 | 区级等第奖。区一般课题。 | 区级鼓励奖。区规划课题。 | 集团级奖。集团级立项课题（以集团两个集团区科研处公布为准）。 | 提供证书复印件；论文正文；如发表提供实样。提供立项通知书、课题申报表及结题报告。 |
| 2、专业文章 | 刊于省、市级以上；  入选省、市级以上文集；  两者字数都3千字以上。 | 刊于省市级以上书报刊，或入选省市级以上文集，且字数1千字以上；  刊于省市级书报刊，或入选省市级文集，且字数3千字以上。 | 刊于省市级以上书报刊，或入选省市级以上文集，字数1千字以下；  刊于省市级书报刊，或入选省市级文集，且字数1千字以上；  入选区级选集、书刊，且字数3千字以上。 | 刊于省市级书报刊，或入选省市级文集，字数1千字以下；  入选区级选集、书刊，且字数1千字以上。 | 入选区级选集、书刊且字数在1000字以下，经教科室评定收编于集团文集或网站；1000字以上。 | 区级选集书报刊物可以包括非公开发行的专集或刊物；  提供证书复印件；  文章正文；  如发表提供实样并需提供网上验证有效凭证 |
| 3、自编教学用书或自制教学用具 | 国家级出版社出版或省市级以上自制教学用具评比等第奖。 | 省市级出版社出版或省市级自制教学用具评比等第奖。 | 区级刊印或区级自制教学用具一、二等奖。 | 集团级刊印或区级自制教学用具三等奖或鼓励奖。 | 经集团教科研学术组评定的个人刊印自遍教学用书或自制教学用具。 | 如合作则按章节、单元或字数评定兼分，不包括外编人员；  提供实样。 |
| 4、经验总结介绍 | 省市级以上的大会发言交流。 | 省市级以上书面介绍；  省市级大会发言交流。 | 省市级书面交流；  区级大会发言交流。 | 区级书面交流；  集团级专题发言交流（如学集团论坛） | 经集团教科研学术组评定的集团级书面交流 | 提供证书或邀请稿式样复印件；  提供正文。 |
| 5、课堂教学 | 省市级以上一等奖或前3名。  省市级以上公开课。 | 省市级以上等第奖或省市级一等奖。市级教学公开课。 | 市级评比课等第奖或区级一等奖。  两个区或以上的联合展示公开课。 | 区级评比课等第奖或集团级一等奖；  区级开设的公开课。 | 集团级评比课获等第奖或集团内开设的公开课。（不包括实践课） | 提供证书复印件；  提供教案及相关材料。 |
| 6、典型教案及作业设计 | 省市级以上摄制的个人教学或特色活动录象片；  刊载于国家级出版的书报刊；  国家级教案评比一等奖励。 | 省市级摄制的课堂教学或特色活动录像片；  刊载于省市级出版的书报刊；  国家级教案评比等第奖或省市级一等奖。 | 区级摄制的课堂教学或特色活动录像片；  刊载于区级出版的书报刊；  省市级等第奖或区一等奖。 | 市、区级公开课教案；  区级教案等第奖。 | 集团级收集或网站发布的典型教案。  集团级教案评比检查等第奖。 | 提供证书复印件；  提供实样。 |
| 7、竞赛辅导 | 全国大赛团体一等奖。 | 省市级以上团体奖；  省市级以上个人一等奖或前3名。 | 省市级以上个人等第奖；  省市级或部分省市联赛团体一等奖或前3名；  省市级或部分省市联赛个人一等奖或前3名  。发明专利。 | 市级或部分省市联赛团体等第奖；  区级团体一等奖或前3名；  市级或部分省市联赛个人等第奖。  实用新型专利。 | 区级团体等第奖；区个人一等奖。  外观设计专利。 | 提供证书复印件；  提供举办方竞赛说明复印件；  提供获奖班级或学生个人姓名和所在班级。（各类民间组织的竞赛活动不作为评奖依据） |
| 8、数字（专利）作品 | 省市级以上团体比赛等第奖；  省市级以上个人比赛一等奖或前3名。 | 省市级团体比赛一等奖或前3名；省市级优秀作品案例收录于同级平台；省市级个人比赛一等奖或前3名。  发明专利。 | 省市级（团体、个人）等第奖；  区级团体比赛一等奖或前3名；区级优秀作品案例收录于同级平台；区级个人比赛一等奖或前3名。  实用新型专利。 | 区级（团体、个人）等第奖。  外观设计专利。 | 集团级（团体、个人）优秀奖；  入选集团级网站或上交科研处的微视频等展示提供大家共享的数字作品。（另行评定） | 数字作品包括：网页、动画、课件、网站、程序等；  提供证书复印件；  提供数字作品；通过学集团网站展示。 |

备注：1、对于习题集、试卷汇编等不属于教科研奖评范围。

2、专利以国家颁发的专利证书为准。

3、多位教师合作的教科研成果，各教师单独申报，平均分享成果。

4、同一内容的成果“就高不就低”，不重复评审。

青浦区实验中学教育集团教科研学术评审组

2022年12月第十七次修订